

**Comité Consultivo del Distrito Para Aprendices del Inglés**  
**Minutas de DELAC**  
**10 De enero, 2020**  
**ERC (Centro de Recursos Educativos)**

**A. A. PROCEDIMIENTOS DE APERTURA**

**a. Llamado al Orden:** Bonner Montler llamó la reunión al orden a las 9:13 a.m

**b. Revisión y Aprobación de la Agenda:** Bonner Montler revisó la agenda. Tylene Hicks hizo una moción para aprobar la agenda y Maria Parker secundó y apoyo la moción. Los votos afirmativos votaron para aprobar la agenda

**B. COMUNICACIÓN PUBLICA**

Ningún artículo fue presentado.

**C. ARTICULOS DE LA AGENDA**

**a. Aprobación de las Minutas del 15 de noviembre, 2019** Bonner revisó las minutas del DELAC anterior. Michael Huang hizo una moción para aprobar el acta y Nada Sawaya la secundó. Los miembros votaron a favor de la aprobación.

**b. Panel de control de California**

Bonner sumariizó las actualizaciones del Panel de Control de California y revisó los resultados del Distrito Escolar de Santee, que incluyen un indicador "Verde" para el ausentismo crónico (es decir, bajo ausentismo), un "Naranja" para los índices de suspensión y "Amarillo" para ELA y matemáticas. No se dio ningún indicador para los ELs ya que no hay datos comparables disponibles. El 53.9% de los Estudiantes de Inglés (ELs) están progresando hacia el aprovechamiento del idioma inglés y se desempeñan en el rango "Naranja" tanto en ELA como en matemáticas. Los ELs también se encontraban en el rango "Naranja" por ausentismo crónico y suspensión de la escuela. Se pueden obtener enlaces a toda la información a través del sitio web del Distrito Escolar de Santee en "Recursos para los padres".

**c. 2019-2020 Evaluación Sumatoria del Dominio del Idioma Inglés Basada en Computadora para California (ELPAC)**

Bonner revisó los cambios al ELPAC, explicando que gran parte de la evaluación para el distrito será a través de Internet; sólo los grados K-2 tomarán partes de la evaluación usando papel y lápices. Además, todas las respuestas orales de los estudiantes deben ser registradas de acuerdo a las pautas federales. Más información, incluyendo preguntas de práctica, está disponible en el sitio web de ELPAC.

**d. Criterios de reclasificación**

Bonner presentó los cambios a nivel estatal para la reclasificación de los ELs, los cuales requieren niveles de competencia más altos en el ELPAC (Puntaje general, Puntaje de Lenguaje Oral y Puntaje de Lenguaje Escrito). También iteró otros criterios de reclasificación, que incluyen los resultados del CAASPP, las evaluaciones trimestrales, el nivel de léxico de lectura, la evaluación en el aula y el consentimiento de los padres. 54 ELs cumplen con el criterio inicial de reclasificación (puntaje ELPAC) este año.

**e. Próxima reunión** La próxima reunión será el 14 de Febrero de 2020 a partir de las 9:00 a.m. a las 10:30 a.m.

**D. CIERRE DE LA SESIÓN:** La sesión se cerró a las 10:08 a.m.